

MEMORIZAR

Frases útiles

Estos puntos que tienen que memorizar, se los voy a preguntar oralmente cuando lleguemos a la escuela.

I. Escoge 10 de cada lista y memoriza.

| | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 1. | acerca (de) | concerning, about |
| 2. | además (de) | besides, in addition to |
| 3. | antes (de) | before, previously |
| 4. | por consiguiente | consequently, therefore |
| 5. | darse cuenta | to realize, to notice |
| 6. | demás (los – las) | the rest of them |
| 7. | depender de | to depend on |
| 8. | desde | since |
| 9. | después (de) | after, afterward |
| 10. | echar de menos | to miss |
| 11. | sin embargo | however, nevertheless |
| 12. | de manera que | so that |
| 13. | de modo de | so that |
| 14. | tal vez | perhaps |
| 15. | tomar en serio | to take seriously |
| 16. | tratar de | to try to |
| 17. | valer la pena | to be worthwhile |
| 18. | enamorarse de | to fall in love with |
| 19. | estar a punto de | to be about to |
| 20. | estar de pie | to be standing |
| 21. | estar por | to be in favor of |
| 22. | faltarle | to need |
| 23. | llegar a ser + nombre | to become |
| 24. | llevar a cabo | to carry out |
| 25. | ocuparse de | to be concern with |

Frases útiles

Estos puntos que tienen que memorizar, se los voy a preguntar oralmente cuando llegemos a la escuela.

I. Escoge 10 de cada lista y memoriza.

| | | |
|-----|-----------------------|-------------------------|
| 1. | de buena gana | willingly |
| 2. | de mala gana | unwillingly |
| 3. | de cuando en cuando | from time to time |
| 4. | de día | in the daytime |
| 5. | de esta manera | this way |
| 6. | de este modo | in this way |
| 7. | de memoria | by heart |
| 8. | de moda | in style |
| 9. | de pronto | suddenly |
| 10. | de repente | all of the sudden |
| 11. | en casa | at home |
| 12. | en cuanto | as soon as |
| 13. | en frente de | in front of, opposite |
| 14. | en lugar de | instead |
| 15. | en medio de | in the middle of |
| 16. | en seguida | at once |
| 17. | por consiguiente | consequently, therefore |
| 21. | por ejemplo | for example |
| 22. | por eso | therefore |
| 23. | por fin | finally |
| 24. | por la mañana | in the morning |
| 25. | por lo general | generally |
| 26. | por lo menos | at least |
| 27. | por lo visto | apparently |
| 28. | por supuesto | of course |
| 29. | por todas partes | everywhere |
| 30. | acerca de | about, concerning |
| 31. | con frecuencia | frequently |
| 32. | cuanto antes | as soon as possible |
| 33. | dentro de poco | shortly |
| 34. | es decir | that is to say |
| 35. | lo más pronto posible | as soon as possible |
| 36. | la mayor parte de | the majority of |
| 37. | sin duda | without doubt |
| 38. | sin embargo | however |
| 39. | sobre todo | above all |
| 40. | frente a | facing, in front of |

Gramática del "Summer Packets"

Los Verbos

 **El verbo es la parte principal o el elemento principal de una oración:**

- Puede indicar una acción: Nosotros bailamos.
- Un estado: Nosotros estamos enfermos.
- Un suceso. Hay un juego de fútbol en Pace hoy.

 El verbo siempre tiene que **conconcordar** con el sujeto. (estar de acuerdo)

- Yo camino Ella habla Nosotros comemos Ellas visitan

 **Los verbos se dividen en tres conjugaciones o grupos:**

- Primera conjugación: Los terminados en **AR**: cantar - pasear - tocar
- Segunda conjugación: Los terminados en **ER**: tener- beber - ser- leer
- Tercera conjugación: Los terminados en **IR**: vivir - escribir - recibir


 **Los verbos pueden ser :**

- Regulares (cuando no tienen cambios en la raíz)

Cantar = cant / ar Yo cant / o

- Irregulares (cuando tienen cambios en la raíz)

Poder = pod / er Yo pued / o

 Los verbos **irregulares** se dividen en diferentes grupos:

- Los verbos que son irregulares solamente en la primera persona del singular (**YO**):

| | | | |
|----------------|----------|--------------|----------------|
| ▪ saber | Yo sé | poner | Yo pongo |
| ▪ hacer | Yo hago | caer | Yo caigo |
| ▪ dar | Yo doy | traer | Yo traigo |
| ▪ salir | Yo salgo | caber | Yo quepo ***** |

- Los verbos que son **irregulares** en **todas** las personas **menos** en la primera persona del plural. (Nosotros).

| | | | | |
|------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| ▪ DECIR | TENER | VENIR | OIR | CABER |
| ▪ digo | tengo | vengo | oigo | quepo |
| ▪ dices | tienes | vienes | oyes | cabes |
| ▪ dice | tiene | viene | oye | cabe |
| ▪ decimos | tenemos | venimos | oímos | cabemos |
| ▪ dicen | tienen | vienen | oyen | caben |



Algunos verbos son irregulares en todas las personas:

| | | |
|--------------|-----------|--------------|
| ▪ SER | IR | HABER |
| ▪ soy | voy | he |
| ▪ eres | vas | has |
| ▪ es | va | ha |
| ▪ somos | vamos | hemos |
| ▪ son | van | han |



Hay verbos irregulares que cambian la raíz:

| | | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| ▪ PODER (u-ue) | SENTIR (e-ie) | SERVIR (e-i) |
| ▪ puedo | siento | sirvo |
| ▪ puedes | sientes | sirves |
| ▪ puede | siente | sirve |
| ▪ podemos | sentimos | servimos |
| ▪ pueden | sienten | sirven |

○ **Verbos irregulares con cambios ortográficos:**

| Verbos terminados en: | Cambian a: | Delante de: | Ejemplos: |
|--|-------------------|--------------------|--|
| -ger: recoger, proteger -gir: fingir, dirigir | g → j g → j | O O | recojo – protejo finjo - dirijo |
| -cer: conocer, reconocer -cir: conducir, producir | c → zc | O | conozco – reconozco conduzco – produzco |
| - guir, seguir - distinguir | U se elimina | O | sigu - distingo |
| Consonante + -cer: vencer convencer | c → z | O | venzo convenzo |



Verbos irregulares que terminan en **-uir** y cambian la **i** → **y**:

- | | |
|--------------------|-----------------|
| ▪ Construir | Destruir |
| ▪ construyo | destruyo |
| ▪ construyes | destruyes |
| ▪ construye | destruye |
| ▪ construimos | destruimos |
| ▪ construyen | destruyen |



Un verbo irregular auxiliar que vamos a usar mucho en Español III Honores:

● **SOLER ******

| | | | |
|-----------|---------------|-----------------|----------------|
| Yo | suelo | Nosotros | solemos |
| Tú | sueles | Ustedes | suelen |
| Él | suelo | Ellos | suelen |



El significado es: a menudo, frecuentemente, habitualmente.

- **Ejemplos:** Yo suelo estudiar todos los días.

PRINT THESE PAGES AND TURN IT IN TO ME THE FIRST DAY OF SCHOOL.

Print FROM PAGE 12 TO 19. Esta es tu primera calificación de la clase.

Ejercicios:

I. Cambia las siguientes oraciones a la **forma plural**.

1. Yo me acuesto.

2. Ella suele dormir temprano.

3. Tú duermes.

4. Ella sacude los muebles.

5. Yo tejo un abrigo.

6. Yo conozco.

7. Ella se acuesta.

8. Yo me duermo.

9. Usted sirve la comida.

10. Yo cojo la camisa.

II. Escribe la forma correcta **del verbo** en paréntesis.

1. Nosotros (soler) _____ estudiar todos los días.
2. La honradez (ser) _____ una gran virtud.
3. Nosotros (estar) _____ en la escuela temprano.
4. Nosotros (traducir) _____ al español.
5. Yo (conducir) _____ mi carro con cuidado.
6. Ella (empezar) _____ temprano en la escuela.
7. Carlos (construir) _____ un edificio altísimo.
8. Pedro y yo (estudiar) _____ mucho para el examen.
9. Ella (soler) _____ cantar muy bien.
10. Tú (destruir) _____ la escuela.
11. Carmen (decir) _____ la verdad siempre.
12. Yo (tener) _____ dolor de cabeza.
13. Pedro (traer) _____ los libros todos los días.
14. Yo (venir) _____ temprano a la fiesta.
15. Ella (oír) _____ las canciones nuevas.
16. Nosotros (ir) _____ a la escuela todos los días.
17. Yo (ser) _____ un buen estudiante.
18. Tú (ir) _____ a la excursión.
19. Nosotros (tener) _____ sed.
20. Ustedes (tener) _____ hambre.
21. Yo me (caer) _____ de la cama.
22. Esa chica no (caber) _____ en el carro.
23. Yo (seguir) _____ estudiando español.
24. Ramón (vivir) _____ en Hialeah.
25. Yo no (saber) _____ hablar ruso.

III. Termina cada oración de una manera lógica usando verbos diferentes.

1. Antes de acostarme, yo _____
2. Para preparar una fiesta elegante, las señoras _____
3. Durante las vacaciones de Navidad, tú _____
4. Cuando llueve, _____.
5. Yo suelo _____.
6. Ella _____.
7. La Sra. Cabrera _____ .
8. Los profesores de Pace _____ .
9. Los estudiantes de la Sra. Cabrera _____
10. Cuando leemos un libro de historia _____

IV. Escribe cinco oraciones con el verbo CABER.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Pasado o pretérito

Ejercicios:

I. Usa el pasado o pretérito del verbo **decir** en las siguientes oraciones.

1. Ella _____ la verdad.
2. Nosotros no _____ mentiras.
3. La profesora _____ la fecha de la reunión.
4. El director nos _____ la historia.
5. La profesora _____ la hora del examen.
6. Los chicos _____ donde era la fiesta.
7. Los alumnos _____ que iban a la reunión.
8. Tú _____ que ibas a la fiesta.
9. Ellos _____ que no iban a la playa.
10. Yo _____ que iba a dar dinero para Haití.

II. Usa el verbo **leer** en la forma del pasado correcta.

1. Yo _____ esa novela.
2. Nosotros _____ esa historia.
3. Ellos _____ en la biblioteca.
4. Ella _____ la lección completa.
5. Roberto _____ la carta de Marta.
6. Rafael y Julio _____ la nota de nosotras.
7. Nosotros _____ el periódico.
8. Ellas _____ todas las notas para el examen.
9. Rosa, Carmen y tú _____ las revistas.
10. Usted _____ el boletín.

IV. Forma oraciones con las siguientes palabras.

1. tú / ayer / ir a la fiesta.

2. Marta / dar una fiesta / la semana pasada.

3. Roberto / tocar guitarra / en casa de Mirta.

4. Leticia / saber qué hacer

5. Roberto / traer a sus amigos / por la noche.

6. Martica / visitar / a Julia.

7. Nosotros / dormir / temprano/ anoche

8. Julio / dormirse/ en la clase.

9. Margarita / pintarse / el pelo

10. Julio / irse / a la universidad.

11. Julio / hacer / una fiesta / anoche

V. Completa las siguientes oraciones con la forma correcta del verbo en pasado.

1. Yo (contar) _____ el cuento en la clase.
2. Los invitados (comer) _____ tarde.
3. La profesora (hablar) _____ en la fiesta.
4. La directora (cantar) _____ en la misa.
5. Los chicos (estudiar) _____ para el examen.
6. La Sra. Cabrera (explicar) _____ la lección.
7. Roberto y Marta (ir) _____ al cine.
8. Yo (mirar) _____ al chico en la playa.
9. Nosotros (ver) _____ ese programa ayer.
10. Rolando (dirigir) _____ la obra teatral.
11. Nosotros (comenzar) _____ el experimento.
12. Nosotros (comprar) _____ una botella de vino.
13. Tú (tener) _____ mucho dinero.
14. Ella (escribir) _____ ese libro.
15. Alfonso (ser) _____ estudiante de ese colegio.
16. El policía (dirigir) _____ el tráfico.
17. Nosotros (oír) _____ las noticias.
18. Yo (decir) _____ la verdad.
19. Ella (conducir) _____ el coche.
20. Yo (nacer) _____ en La Florida.
21. Ella (vivir) _____ en Cuba.
22. Nosotros (bajar) _____ ayer a la playa.
23. Tú (conocer) _____ a mi amiga el año pasado.
24. Yo (gozar) _____ el aire fresco.
25. Rogelio (recibir) _____ un dinero anoche.

Ejercicios adicionales

I. Coloca los acentos correctamente en las siguientes oraciones:

1. Volvere con el niño y aun sin el.
2. ¡Que suerte mas grande tuvo en la loteria!
3. Quitate el pantalon que voy a plancharlo.
4. Oimos en la estacion que vendrias el sabado.
5. Dio un traspies y cayo al suelo.
6. Ire a Castellon dos o tres dias de este mes.
7. Los heroes son hombres valientes.
8. Su egoismo es aun mas fuerte.
9. Yo done dinero para los damnificados.
10. Los pobres estan en pesimas condiciones.
11. El mapa politico-economico de Mejico es facil de comprender.
12. El se introdujo en los circulos financieros.
13. No se si se ha enterado.
14. Si, lo sabe todo.
15. Dicen que hay calor hoy.
16. ¿Por que no escucho a nadie?
17. ¿Cuando me toca a mi?
18. Hui de alli porque senti panico.
19. No quiero mas problemas en la clase.
20. Yo no se lo que pasa aqui.

II. Escribe una pregunta usando las palabras interrogativas aprendidas. (Recuerda poner dos signos) ¿?

1. El ciclismo es importante en España.

2. Cada verano los turistas van en bicicleta por España.

3. Hay pescadores y ellos cogen pescados.

4. Algunos estudiantes trabajan como payasos.

5. El chocolate y la Coca Cola son bebidas populares.

6. Ellos entran a un palacio cerca de Segovia.

7. Las chicas toman una siesta porque están cansadas.

8. Poco a poco los ciclistas extranjeros aprenden costumbres españolas.

9. Yo pongo la mesa.

10. La chica ordena en el restaurante americano.

¡Buena suerte!



MI DIARIO

B) Keep a journal (please purchase either a single spiral or composition book-you will use this during the year as well –no loose pages!).

- Please write twice a week in Spanish.
- Please write at least 3 times about what you are reading in Spanish.
- You may have two entries that are about any appropriate topic of your choice (they do not have to be related to Spanish).
- Your other entries will be about your other immersion experiences.
- Please skip lines. Write the date.
- Pay attention to agreement, verbs and vocabulary.
- At least 3 about what you are reading
- Choose the other topics for entries from the listening, speaking activities you are completing.

- En español un “journal” es un diario.
- Ya sea que estés interesado en crear un diario de reflexiones para mejorar tu escritura u otro aspecto de tu vida, las páginas que llenas pueden convertirse en un elemento participativo en tu rutina diaria.
- Debes escribir dos entradas semanales. (Solamente tú y yo leeremos el diario).
- Estas entradas serán evaluadas.
- Cada vez que te sientes a escribir, estás emprendiendo un viaje en el que no hay expectativas. Puedes escribir lo que sea. Esto puede hacer que el proceso de escritura sea una experiencia meditativa.
- ¡Deja tu imaginación volar!